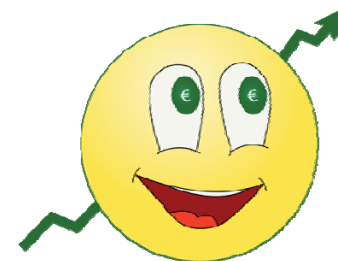


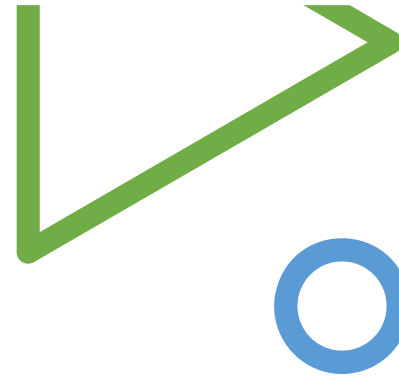


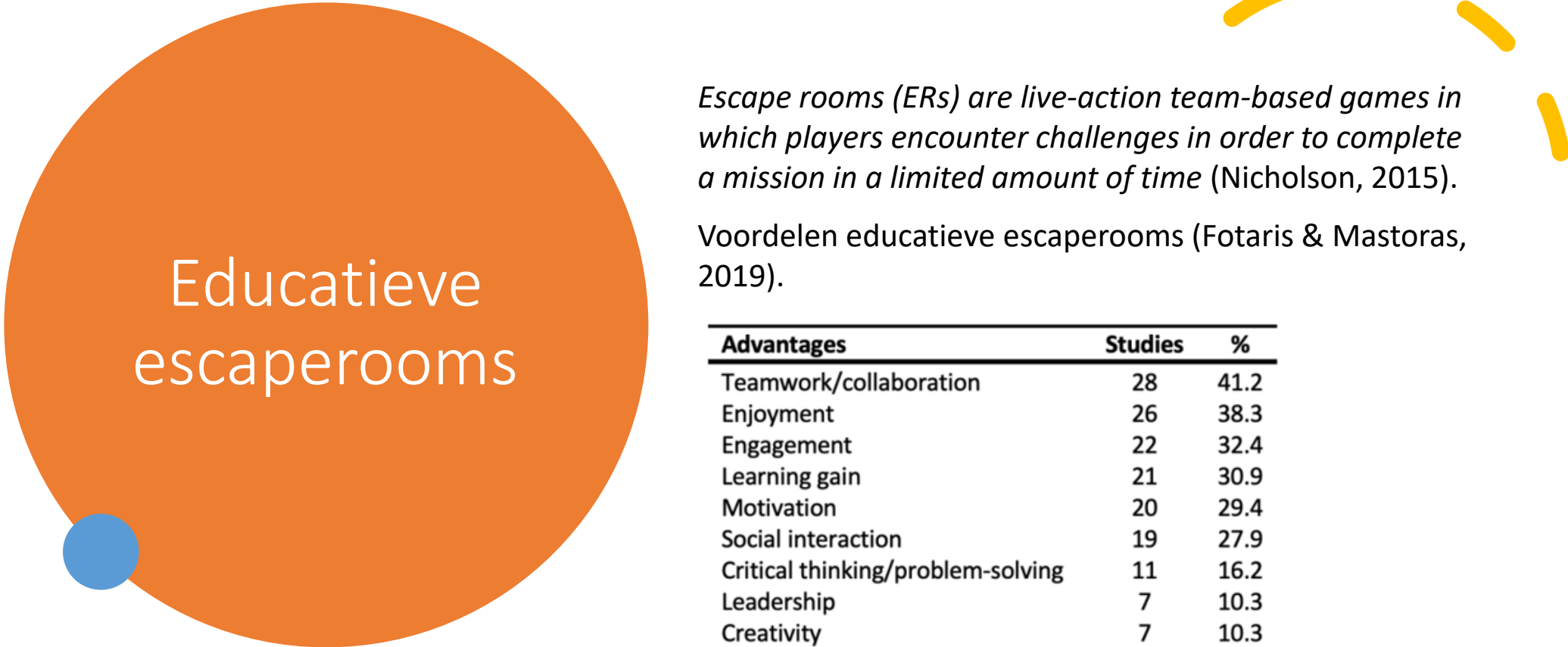
Escaperoom Bedrijfseconomie



Agenda workshop

- Wie zijn wij
- Escaperooms
Literatuur, leerdoelen
- Spelen escaperoom
- Nabespreking
Spelervaring, varianten met betrekking tot inzetbaarheid
- Ontwerp een deel van een escaperoom



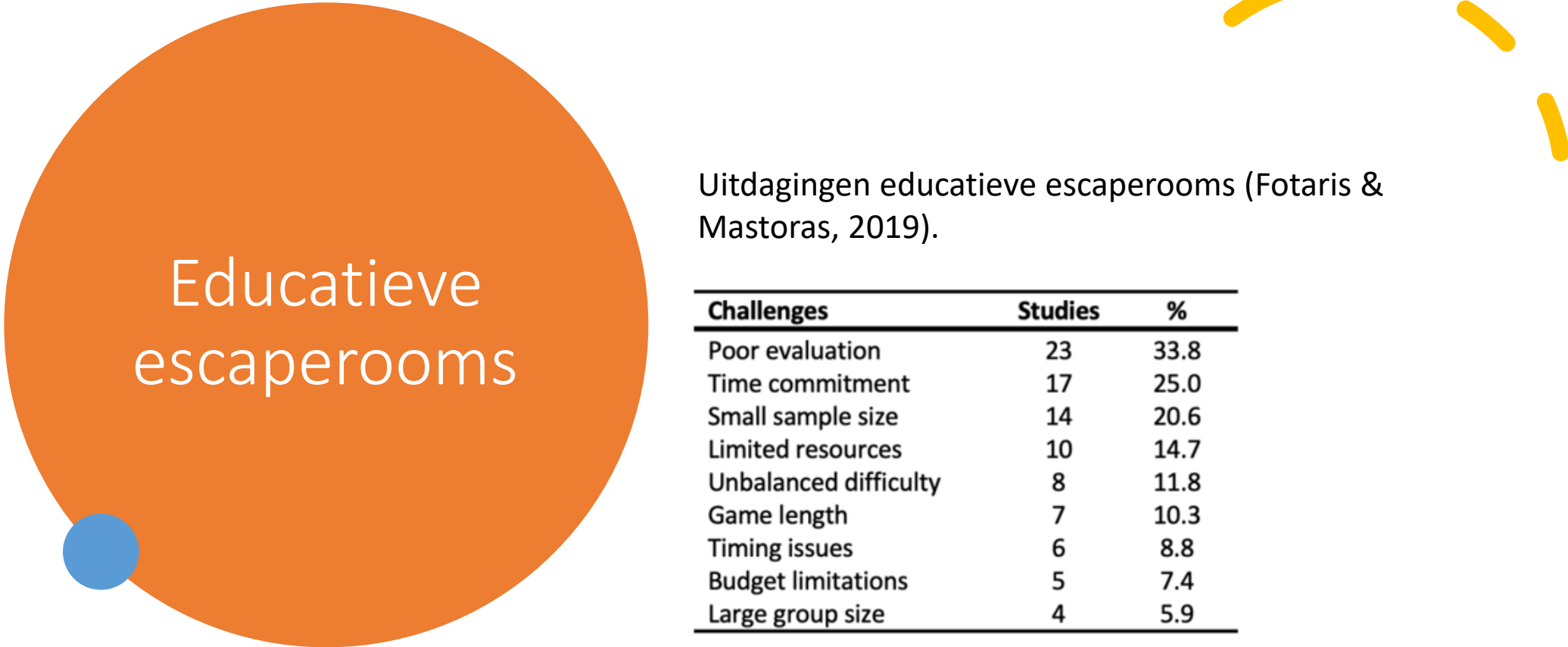


Educatieve escaperooms

Escape rooms (ERs) are live-action team-based games in which players encounter challenges in order to complete a mission in a limited amount of time (Nicholson, 2015).

Voordelen educatieve escaperooms (Fotaris & Mastoras, 2019).

Advantages	Studies	%
Teamwork/collaboration	28	41.2
Enjoyment	26	38.3
Engagement	22	32.4
Learning gain	21	30.9
Motivation	20	29.4
Social interaction	19	27.9
Critical thinking/problem-solving	11	16.2
Leadership	7	10.3
Creativity	7	10.3
Reusability	7	10.3
Revision method	7	10.3



Educatieve escaperooms

Uitdagingen educatieve escaperooms (Fotaris & Mastoras, 2019).

Challenges	Studies	%
Poor evaluation	23	33.8
Time commitment	17	25.0
Small sample size	14	20.6
Limited resources	10	14.7
Unbalanced difficulty	8	11.8
Game length	7	10.3
Timing issues	6	8.8
Budget limitations	5	7.4
Large group size	4	5.9



Leerdoelen escaperoom DVE BE vwo

Puzzel 2

Domein G, 32.3 kengetallen ter beoordeling van de onderneming berekenen: rentabiliteitsratio's REV, RTV en IVV.

Puzzel 3

Als leerlingen alleen de juiste route volgen:

Domein F2, 30.5 de winstverdeling opstellen.

Domein D2, 21.3 de invloed van de beurskoers op de emissiekoers uitleggen.

Domein B1, 11.4.2 de verschillen tussen "huwelijkse voorwaarden" en "in beperkte gemeenschap van goederen" noemen.

Domein B1, 11.4.5 de wettelijke consequenties van erven noemen.

Als leerlingen een fout maken komen zij de volgende alternatieven tegen:

Domein B1, 11.2.2 het onderscheid tussen een levensverzekering en een schadeverzekering noemen.



Leerdoelen escaperoom DVE BE vwo



Domein B1, 11.4.3 de consequenties van scheiden op het gebied van scheidingsprocedure noemen, gegeven de inhoud van de wet.

Domein B1, 11.2.4 de financiële gevolgen van consumptief krediet voor de kredietnemer, noemen.

Domein F1, benoemen hoe het financieringsresultaat wordt berekend.

Domein B1, 11.4.4 de wettelijke en fiscale consequenties inzake schenking aan een ANBI noemen.

Domein D2, openbaar en onderhands vermogen onderscheiden.

Domein B1, 11.3.1 de verplichtingen van de huurder noemen en de financiële gevolgen ervan voor de huurder uitleggen.

Domein B1, de kenmerken van hypothecair krediet noemen.

A large orange circle containing the text 'Spelen', 'escaperoom', and 'BE vwo' stacked vertically. A small blue circle is positioned at the bottom-left edge of the orange circle.

Spelen
escaperoom
BE vwo





Nabespreking

Algemeen

Spelervaring

Varianten

Meerkeuzevragen

Puzzels gespreid inzetten





Ook bij DVE
verkrijgbaar

Escaperoom BE havo

Escaping Economics voor EC havo en EC vwo

www.devrolijkeeconomen.nl/





Ontwerp zelf
een deel van
een
escaperoom

- Maak een begin met een puzzel over een bepaald onderwerp

Of

- Bedenk een verhaal voor een bedrijfseconomische escaperoom

Of

- Ontwerp de 'uitkomst' (cijfercode / codewoord / ...) voor de ontsnapping



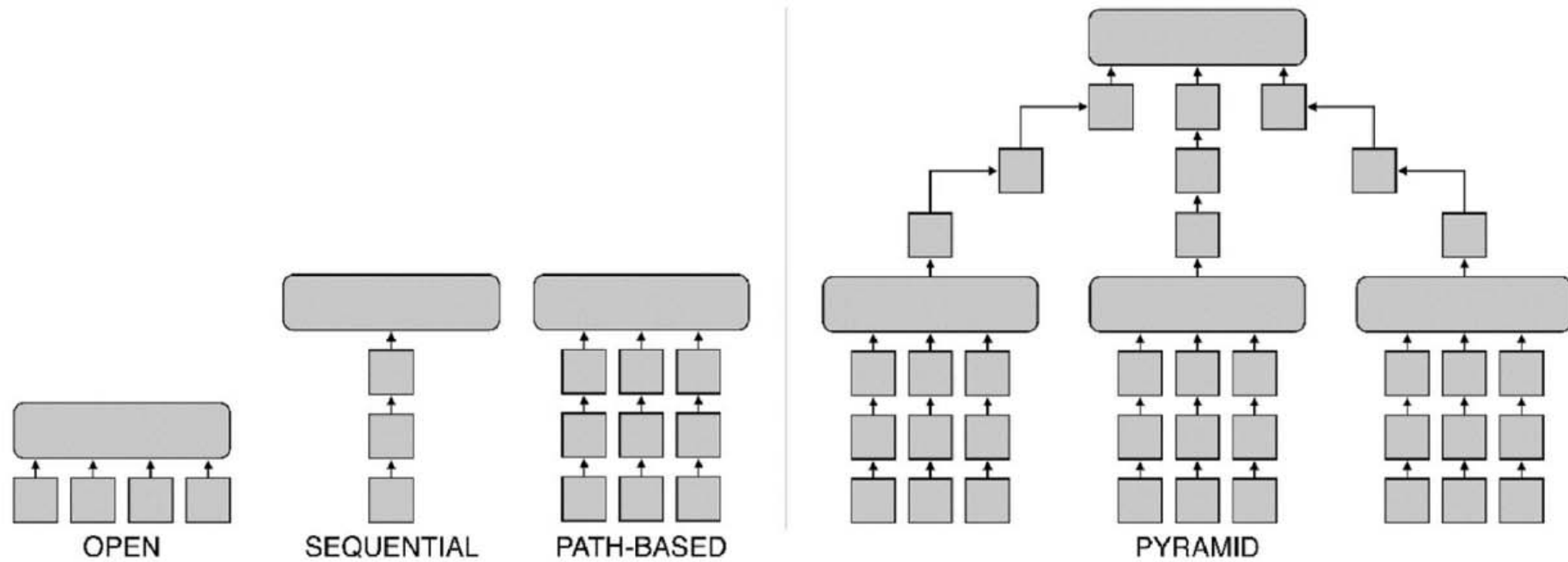


Fig. 1. Puzzle structures in escape rooms: a) basic structures: open, sequential and path-based; b) a complex, hybrid structure, such as a pyramid. Squares are puzzles and rectangles are meta-puzzles (adapted from [Nicholson, 2015](#)).